

Sessão interativa “Viver Estarreja!” a 26/04/2022, Semana ECO-PES, auditório da ESE

Objetivo da sessão: Dialogar e interagir com alunas/os sobre transformações e vivências socioambientais de Estarreja e produzir um painel de sistematização (artista Morgane Masterman).

Projeto AGORARISK: é um projeto de ciências sociais e humanas, que engloba principalmente duas universidades, a de Coimbra e Lisboa, pretende compreender as possibilidades de diálogo e o trabalho conjunto entre diferentes conhecimentos, seja das/os investigadores/as, cidadãos/ãs, técnicos/as e decisores/as sobre matérias socioambientais em Estarreja.

Dinamizadoras: Lúcia Fernandes & Alice Mendes

Estrutura

1. Apresentação & 2. Quem somos?

Foram apresentados as dinamizadoras e o projeto.

3. Conhecer-vos!

Foram realizadas duas dinâmicas:

a) Foram feitas as perguntas:

Quem não mora em Estarreja?

Quem tem familiares próximos que vivem em Estarreja?

Quem tem pessoas na família próxima (pais, avós, tios) que trabalham em Estarreja?

Perguntou-se a alguns/algumas onde trabalham familiares e se alguém trabalha na indústria ou no setor da agropecuária e se praticam agricultura de subsistência.

b) Alunas/os foram convidados individualmente a escrever num papel a resposta sobre as seguintes questões em 5 minutos:

O que mais gostas em Estarreja?

O que menos gostas em Estarreja?

O que gostariam de melhorar em Estarreja?

4. Partilha a tua experiência em grupo!

Alunas/os foram divididos em grupos de 3-4 e tiveram 5 minutos para refletir em conjunto:

Estarreja é industrial/rural porque...

5. Vamos ver vídeos?

Vimos três vídeos: a) inauguração do Eco-parque, apresentação breve do projeto Bioria e os seus percursos (canal Youtube da CMEstarreja) e um extrato de 5 minutos do documentário “Lagune et l'usine” (OHMEstarreja), seguido de um debate.

6. O que é? O que sabes sobre?

Mostrámos 3 imagens alusivas a a) mobilização sobre a incineradora (1994-1997); b) ERASE 2; c) PACOPAR; perguntámos se alunas/os sabiam o que representavam e explicámos a seguir.

7. Notas Finais

Deixaram-se algumas recomendações como:

a) Conhecer Estarreja (onde vivem e/ou estudam) e a sua história; b) Perceber transformações, decisões das políticas públicas, e o conhecimento científico que há sobre a região. c) Participar e colaborar nas iniciativas locais e nacionais.

8. Convite

Divulgámos o concurso de fotografia “Captar Estarreja” (Agorarisk).

<https://www.agorarisk.com/concurso>